

**Особенности
воспитания ребенка
с опытом вторичного
сиротства**

Саманева Елена Анатольевна

Ребенок после возврата

- Недоверие взрослым
- Ожидание предательства
- Низкая самооценка
- Самоутверждение в плохих компаниях
- Вредные привычки
- Саботаж

Нарушения всех сфер развития

- ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
- КОГНИТИВНОГО
- СОЦИАЛЬНОГО
- ЛИЧНОСТНОГО

Эмоциональные нарушения

Нарушения
эмоционального
реагирования

Нарушения
силы эмоций

Нарушения
адекватности
эмоций

Нарушения
динамики
эмоций

Нарушения
настроения

Гипертимия -
расстройство с
усилением
эмоциональности

Гипотимия -
расстройство с
ослаблением
эмоциональности

Когнитивные нарушения

```
graph TD; A[Когнитивные нарушения] --> B[Дефицит внимания и его концентрации]; A --> C[Замедленная реакция]; B --> D(Снижение памяти); B --> E(Искаженное логическое мышление); C --> F(Снижение успеваемости); C --> G(Суженный круг интересов);
```

Дефицит внимания и его концентрации

Снижение памяти

Искаженное логическое мышление

Замедленная реакция

Снижение успеваемости

Суженный круг интересов

Социальные нарушения

```
graph TD; A[Социальные нарушения] --> B[Недоверие взрослым]; A --> C[Проявление агрессии]; B --> D[Различные зависимости]; B --> E[Суицидальное поведение]; C --> F[Побеги из дома]; C --> G[«нехорошие» компании];
```

Недоверие взрослым

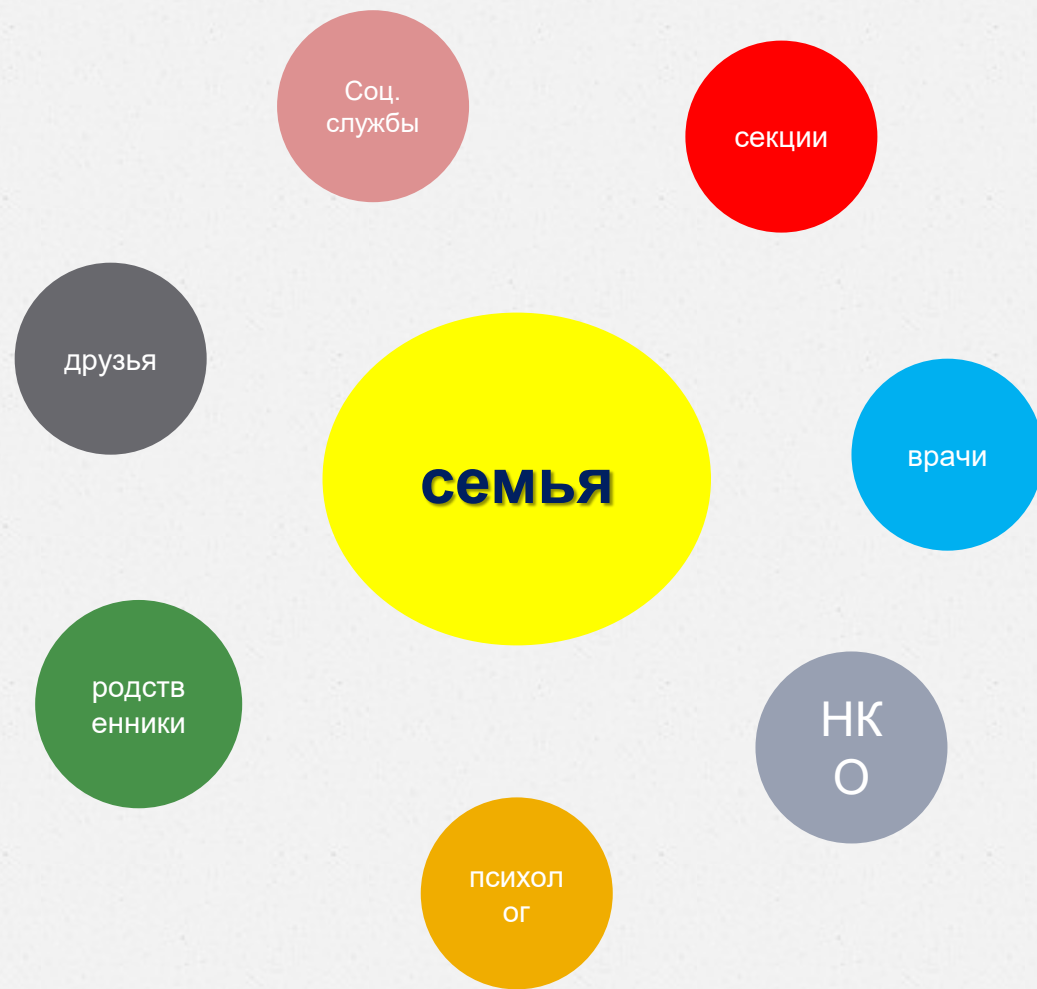
Различные
зависимости

Суицидальное
поведение

Проявление агрессии

Побеги из дома

«нехорошие»
компании



Особенности воспитания

- **Правило трех П**
(последовательность, постоянство, правила);
- **Определенность, совместные планы;**
- **Коммуникативная открытость;**
- **Уважение к потребностям;**
- **Четкость границ;**
- **Определение сферы ответственности 80/20.**

Формирование принятия и доверия

- ✓ По знанию (значимость и доверие);
- ✓ По чувствам (готов физически расставаться);
- ✓ По значимости (важность в жизни значимого взрослого);
- ✓ По принадлежности (поддержка, принятие, границы);
- ✓ По похожести (имитировать, кого любит);
- ✓ По ощущениям (тактильный контакт);

Спасибо за внимание!