



Саратовская область



Приемный родитель

Китова Ирина Алексеевна



Структурное подразделение
«Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Саратовской области

«Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам №5 г.Саратова»

[Главная](#) [Новости](#) [О нас](#) [История](#) [Мероприятия](#) [Информация](#) [История успеха](#) [Форум](#)

Информация



[Ассоциация приемных
семей](#)



[Для усыновления
ребенка](#)



[Дистанционная
приемная](#)

Материалы

Ассоциация приемных семей Саратовской области

[Устав общественной организации "Ассоциация приемных семей Саратовской области"](#)

Председатель - Илюшина Юлия Петровна

Юлия Петровна является приемным родителем с 2010 года.

Мысль о том, чтобы взять из детского дома девочку, появилась у Юлии Петровны много лет назад. Свои дети выросли. Дом большой, да и супруги молоды и полны сил. Намерение Юлии Петровны поддержал ее супруг.

Поехав в детский дом за девочкой, привезли двух девочек - сестренок.

Так, в семье Илюшиных один за другим стали появляться приемные детки. Не боялись брать детей и подросткового возраста.

В настоящее время Юлия Петровна вместе с супругом воспитывает 11 приемных детей. Все дети постоянно принимают участие в школьных и городских мероприятиях, занимаются в различных кружках и секциях. Пятеро приемных детей уже стали взрослыми и живут самостоятельной жизнью, но связь с приемными мамой и папой не теряют.

Дети очень любят и уважают своих родителей, всегда прислушиваются к их мнению.

В 2013 году приемная семья была занесена на Доску почета Саратовской области «Лучшие семьи губернии».

В 2014 году Юлия Петровна награждена медалью «За любовь и верность» и нагрудным знаком «За милосердие и благотворительность».

В 2014-2015 году входила в состав делегации Саратовской области, участвующей во Всероссийском Форуме приемных семей.

Профессионально-этический кодекс приемного родителя



Саратов - 2016 год

I. Общие положения.

1. Профессионально-этический кодекс приемного родителя (далее - Кодекс) распространяется на родителей, принявших в свою семью на воспитание детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Кодекс отражает профессиональный и морально-нравственный портрет приемного родителя.
3. Кодекс определяет поведение приемного родителя в соответствии с целью и задачами создания приемной семьи.
4. Кодекс призван повысить эффективность выполнения приемным родителем обязанностей, возложенных на него.

II. Личность приемного родителя.

1. Приемный родитель должен соблюдать культуру речи, поведения и внешнего вида.
2. Приемный родитель должен дорожить своей репутацией.
3. Приемный родитель не должен совершать действия, которые могут сформировать в обществе негативное отношение к приемным родителям.
4. Приемному родителю необходимо в любой ситуации стремиться сохранить выдержку и личное достоинство.
5. Приемному родителю необходимо проявлять терпение, вежливость, тактичность, не допуская проявления антигуманного отношения к людям.
6. Приемный родитель должен критически относиться к себе и своим поступкам. Оценивать свой труд строже, чем окружающие.
7. Приемный родитель должен стремиться к самосовершенствованию и повышению своего профессионального уровня (изучать педагогическую, психологическую, юридическую и другую литературу, касающуюся вопросов воспитания детей, защиты их прав и интересов).
8. Приемному родителю необходимо стремиться понимать и чувствовать чужую боль, сопереживать и быть равнодушным.
9. Приемный родитель должен быть патриотом.
10. Приемный родитель должен быть честным человеком, соблюдающим законодательство.
11. Приемный родитель должен стремиться стать положительным примером для своих детей и всех окружающих.

III. Взаимоотношения приемного родителя с детьми.

1. Приемный родитель должен рассматривать благополучие воспитываемого ребенка, как первостепенный профессиональный долг и помнить, что ребенок не средство, а цель его профессиональной деятельности.
2. Приемный родитель обязан осуществлять свою деятельность, не нарушая права и интересы приемного ребенка.
3. Приемный родитель обязан заботиться о физическом и психологическом здоровье приемного ребенка, участвовать в создании для него развивающей, психологически комфортной среды.
4. Приемный родитель обязан не запускать и не копить проблемы, даже если они кажутся незначительными, своевременно обращаться к специалистам.

5. Приемный родитель должен понимать, что проблемы в процессе воспитания возникали, возникают и будут возникать, но основной и единственно возможной целью может быть только их решение, но ни как не отказ от ребенка.
6. Приемный родитель не должен оправдывать собственную некомпетентность личностными особенностями ребенка.
7. Приемный родитель должен поддерживать благоприятный нравственно-психологический климат в приемной семье.
8. Приемный родитель должен помочь ребенку в выявлении его склонностей, интересов, в развитии его творческого потенциала, организации свободного времени.
9. Требовательность приемного родителя по отношению к своим подопечным должна быть позитивной и обоснованной.
10. Приемный родитель должен справедливо и объективно оценивать реальные возможности ребенка, не допускать заниженного оценочного суждения.
11. Приемный родитель стремится к повышению мотивации обучения и воспитания у подопечных, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
12. Приемный родитель должен уметь любить неродного ребенка. Помнить: «Никогда не делай неродному ребенку то, что не хотел бы, чтобы другие сделали твоему».
13. Приемному родителю запрещается унижать человеческое достоинство приемного ребенка, что проявляется в оскорблениях, нарочитом, негативном выделении ребенка на фоне собственных детей, физических наказаниях, в уничижительном сравнении его со сверстниками, постоянном психологическом давлении на ребенка с целью подчинить своей воле, непосильном занятии физическим трудом и т.п.
14. Приемный родитель должен быть готов протянуть руку помощи нуждающемуся ребенку и принять его в свою семью.
15. Приемный родитель должен воспитывать в детях любовь к Родине.
16. Приемный родитель должен воспитывать в приемном ребенке нацеленность на создание собственной семьи, рождение детей и ответственное родительство.

IV. Взаимоотношения приемного родителя с другими приемными родителями.

1. Приемные родители должны стремиться к взаимодействию друг с другом, оказанию взаимопомощи.
2. Приемные родители должны уважать мнение и интересы друг друга.

V. Взаимоотношения приемного родителя с обществом и государством.

1. Приемный родитель должен иметь активную жизненную позицию и формировать такую позицию у детей.
2. Приемный родитель должен вести и пропагандировать здоровый образ жизни.
3. Приемный родитель должен принимать участие в общественной жизни (в работе общественных объединений, собраниях, мероприятиях, конкурсах, благотворительных акциях и т. д.).
4. Приемный родитель должен способствовать укреплению статуса приемной семьи в обществе.

Нет ничего больней на этом свете,
Чем встретить взгляд ребёнка-сироты,
В его глазах весеннего рассвета
Вопрос сердечный: «Мамочка, где ты?»
Я прячу взгляд, мне стыдно, горько, жалко...
Чем виноват мальчишка пяти лет?
Его ручонки тянутся к подарку,
Вот только милой мамы рядом нет
Прости малыш, смотрю в твои глазёнки
И сердце плачет глубже и больней,
Не отнимайте детство у ребёнка!
Не покидайте, матери, детей!
Безумный мир, обиженные дети,
Куда летишь, куда несёшься ты?
Вся красота, всё золото на свете
Не стоят и слезинки сироты.
Не оставляйте сирот, посмотрите
Как радуется их ваша доброта,
Чужое детство на руки возьмите,
Не думая, что это сирота.

Анна Смирнова



ПРИЁМНЫХ
СЕМЕЙ

ФОРУМ

СЕМЕЙ



2016 г.

САРАТОВ

Кодекс разработан на основе предложений, выдвинутых участниками областного форума приемных семей «Тепло родного дома».

Форум объединил приемных родителей и специалистов органов опеки из 47 муниципальных районов Саратовской области.

I. Общие положения.

1. Профессионально-этический кодекс приемного родителя (далее - Кодекс) распространяется на родителей, принявших в свою семью на воспитание детей - сирот, в возрасте до 18 лет.

2. Кодекс призван повысить эффективность выполнения приемным родителем профессионально-нравственный портрет приемного родителя.

3. Кодекс определяет поведение приемного родителя в соответствии с целью и задачами его профессиональной деятельности.

4. Кодекс призван повысить эффективность выполнения приемным родителем обязанностей, возложенных на него.

5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения приемным родителем

II. Личность приемного родителя.

1. Приемный родитель должен соблюдать культуру речи, поведения и внешнего вида.

2. Приемный родитель должен критически относиться к себе и своим поступкам. Оценивать свой труд строже, чем окружающие.

3. Приемный родитель должен стремиться к самосовершенствованию и повышению своего профессионального уровня (изучать педагогическую, психологическую, юридическую и другую литературу, касающуюся вопросов воспитания детей, защиты их прав и интересов).

1. Приемный родитель должен соблюдать культуру речи, поведения и внешнего вида.

2. Приемный родитель должен критически относиться к себе и своим поступкам. Оценивать свой труд строже, чем окружающие.

3. Приемный родитель должен стремиться к самосовершенствованию и повышению своего профессионального уровня (изучать педагогическую, психологическую, юридическую и другую литературу, касающуюся вопросов воспитания детей, защиты их прав и интересов).

4. Приемный родитель должен стремиться к самосовершенствованию и повышению своего профессионального уровня (изучать педагогическую, психологическую, юридическую и другую литературу, касающуюся вопросов воспитания детей, защиты их прав и интересов).

5. Приемному родителю необходимо проявлять терпение, вежливость, тактичность, уважение к личности ребенка, избегать проявления антигуманного отношения к людям.

6. Приемный родитель должен критически относиться к себе и своим поступкам. Оценивать свой труд строже, чем окружающие.

7. Приемный родитель должен стремиться к самосовершенствованию и повышению своего профессионального уровня (изучать педагогическую, психологическую, юридическую и другую литературу, касающуюся вопросов воспитания детей, защиты их прав и интересов).

8. Приемный родитель должен стремиться к самосовершенствованию и повышению своего профессионального уровня (изучать педагогическую, психологическую, юридическую и другую литературу, касающуюся вопросов воспитания детей, защиты их прав и интересов).

9. Приемный родитель должен быть патриотом.

10. Приемный родитель должен стремиться к самосовершенствованию и повышению своего профессионального уровня (изучать педагогическую, психологическую, юридическую и другую литературу, касающуюся вопросов воспитания детей, защиты их прав и интересов).

11. Приемный родитель должен стремиться стать положительным примером для окружающих и воспитывать в ребенке патриотические чувства.

III. Взаимоотношения приемного родителя с детьми.

1. Приемный родитель должен воспитывать, обеспечивать воспитательную работу, обеспечивать материальное и профессиональное развитие ребенка, для ребенка - средство, а цель его профессиональной деятельности.

2. Приемный родитель обязан осуществлять свою деятельность, не нарушая права и интересы приемного ребенка.

3. Приемный родитель обязан заботиться о физическом и психологическом здоровье приемного ребенка, участвовать в создании для него развивающей, психологически комфортной среды.

4. Приемный родитель обязан не запускать и не копить проблемы, даже если они кажутся незначительными, своевременно обращаться к специалистам.

I. Общие положения.

1. Профессионально-этический кодекс приемного родителя (далее - Кодекс) призван обеспечить соблюдение интересов приемных детей и приемных родителей.

2. Кодекс отражает профессиональный и морально-нравственный портрет приемного родителя.

3. Кодекс определяет основные принципы, которыми должен руководствоваться приемный родитель в процессе решения задач создания приемной семьи.

4. Кодекс призван повысить эффективность выполнения приемным родителем своих обязанностей, возложенных на него законодательством.

II. Личность приемного родителя.

1. Приемный родитель должен соблюдать культуру речи, поведения и внешнего вида.

2. Приемный родитель должен дорожить своей репутацией.

3. Приемный родитель должен стремиться к совершенствованию своих действий, которые могут быть направлены на повышение качества жизни приемных детей.

4. Приемному родителю необходимо в любой ситуации стремиться сохранить выдержку и личное достоинство.

5. Приемному родителю необходимо соблюдать баланс между личными интересами и интересами приемных детей.

6. Приемный родитель должен критически относиться к себе и своим поступкам.

7. Приемный родитель должен стремиться к совершенствованию своего профессионального уровня (изучать педагогическую, психологическую, медицинскую литературу, обращаться к специалистам).

8. Приемному родителю необходимо стремиться понимать и чувствовать чужую боль, сопереживать и быть равнодушным.

9. Приемный родитель должен стремиться к созданию приемной семьи, в которой приемные дети будут чувствовать себя комфортно и безопасно.

10. Приемный родитель должен быть честным человеком, соблюдающим законодательство.

11. Приемный родитель должен быть внимательным и ответственным за своих детей и всех окружающих.

III. Взаимоотношения приемного родителя с детьми.

1. Приемный родитель должен относиться к приемным детям как к своим собственным, заботиться о них, любить и уважать их.

2. Приемный родитель должен относиться к приемным детям как к личности, как к первостепенному профессиональному долгу и помнить, что ребенок не средство, а цель его профессиональной деятельности.

3. Приемный родитель обязан заботиться о физическом и психологическом здоровье приемного ребенка, участвовать в создании для него развивающей, психологически комфортной среды.

4. Приемный родитель обязан не запускать и не копить проблемы, даже если они кажутся незначительными, своевременно обращаться к специалистам.

III. Взаимоотношения приемного родителя с детьми.

1. Приемный родитель должен рассматривать благополучие воспитываемого ребенка, как первостепенный профессиональный долг и помнить, что ребенок не средство, а цель его профессиональной деятельности.
2. Приемный родитель обязан не запускать и не копить проблемы, даже если они кажутся незначительными, своевременно обращаться к специалистам.
3. Приемный родитель должен понимать, что проблемы в процессе воспитания возникают, возникают и будут возникать, но основной и единственно возможной целью может быть только их решение, но ни как не отказ от ребенка.

5. Приемный родитель должен понимать, что проблемы в процессе воспитания возникали, возникают и будут возникать, но основной и единственно возможной целью может быть только их решение, но ни как не отказ от ребенка.

6. Приемный родитель не должен оправдывать собственную некомпетентность или нежелательные последствия воспитания.

7. Приемный родитель должен поддерживать благоприятный нравственно-психологический климат в приемной семье.

8. Приемный родитель должен помочь ребенку в выявлении его склонностей и талантов, а также его способностей.

9. Требовательность приемного родителя по отношению к своим подопечным должна быть позитивной и обоснованной.

10. Приемный родитель должен уважать личность ребенка, его индивидуальные возможности ребенка, не допускать заниженного оценочного суждения.

11. Приемный родитель стремится к повышению мотивации обучения и воспитания у подопечных и укреплению в них веры в собственные силы и способности.

12. Приемный родитель должен любить и уважать своего приемного ребенка. «Никогда не делай неродному ребенку то, что не хотел бы, чтобы другие сделали твоим».

13. Приемный родитель должен уважать личность ребенка, его индивидуальные возможности ребенка, не допускать оскорблений, нарочитом, негативном выделении ребенка на фоне собственных детей, физического наказания, взыскательном сравнении с другими детьми, непосильном психическом давлении на ребенка, принуждении подчиниться своей воле, непосильном занятии физическим трудом и т.п.

14. Приемный родитель должен быть готов протянуть руку помощи нуждающемуся ребенку и принять его в свою семью.

15. Приемный родитель должен уважать личность ребенка, его индивидуальные возможности ребенка, не допускать оскорблений, нарочитом, негативном выделении ребенка на фоне собственных детей, физического наказания, взыскательном сравнении с другими детьми, непосильном психическом давлении на ребенка, принуждении подчиниться своей воле, непосильном занятии физическим трудом и т.п.

16. Приемный родитель должен воспитывать в приемном ребенке нацеленность на создание собственной семьи, рождение и воспитание собственных детей.

IV. Взаимоотношения приемного родителя с другими приемными родителями.

1. Приемные родители должны стремиться к взаимодействию друг с другом, оказанию взаимопомощи.

2. Приемные родители должны уважать мнение и интересы друг друга.

V. Взаимоотношения приемного родителя с обществом и государством.

1. Приемный родитель должен вести и пропагандировать здоровый образ жизни, культуру поведения и культуры поведения у детей.

2. Приемный родитель должен вести и пропагандировать здоровый образ жизни, культуру поведения и культуры поведения у детей.

3. Приемный родитель должен вести и пропагандировать здоровый образ жизни, культуру поведения и культуры поведения у детей.

4. Приемный родитель должен вести и пропагандировать здоровый образ жизни, культуру поведения и культуры поведения у детей.

5. Приемный родитель должен вести и пропагандировать здоровый образ жизни, культуру поведения и культуры поведения у детей.

6. Приемный родитель должен вести и пропагандировать здоровый образ жизни, культуру поведения и культуры поведения у детей.

7. Приемный родитель должен вести и пропагандировать здоровый образ жизни, культуру поведения и культуры поведения у детей.

8. Приемный родитель должен вести и пропагандировать здоровый образ жизни, культуру поведения и культуры поведения у детей.

9. Приемный родитель должен вести и пропагандировать здоровый образ жизни, культуру поведения и культуры поведения у детей.

III. Взаимоотношения приемного родителя с детьми.

4. Приемный родитель не должен оправдывать собственную некомпетентность личностными особенностями ребенка.

5. Приемный родитель должен помочь ребенку в выявлении его склонностей, интересов, в развитии его творческого потенциала, организации свободного времени.

6. Приемный родитель должен быть готов протянуть руку помощи нуждающемуся ребенку и принять его в свою семью.

7. Приемный родитель должен воспитывать в приемном ребенке нацеленность на создание собственной семьи, рождение детей и ответственное родительство.

V. Взаимоотношения приемного родителя с обществом и государством.

1. Приемный родитель должен иметь активную жизненную позицию и формировать такую позицию у детей.
2. Приемный родитель должен вести и пропагандировать здоровый образ жизни.
3. Приемный родитель должен принимать участие в общественной жизни (в работе общественных объединений, собраниях, мероприятиях, конкурсах, благотворительных акциях и т. д.).
4. Приемный родитель должен способствовать укреплению статуса приемной семьи в обществе.

5. Приемный родитель должен понимать, что проблемы в процессе воспитания возникали, возникают и будут возникать, но основной и единственно возможной целью может быть только их решение, но ни как не отказ от ребенка.

6. Приемный родитель должен уважать и поддерживать достоинство личности и особенности ребенка.

7. Приемный родитель должен поддерживать благоприятный нравственно-психологический климат в приемной семье.

8. Приемный родитель должен помочь ребенку в выявлении его склонностей, интересов, в развитии его творческого потенциала, организации свободного времени.

9. Требовательность приемного родителя по отношению к своим подопечным должна быть разумной, не вызывая у них чувства вины.

10. Приемный родитель должен справедливо и объективно оценивать реальные возможности ребенка, не допускать заниженного оценочного суждения.

11. Приемный родитель должен уважать и поддерживать достоинство своих подопечных, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

12. Приемный родитель должен уметь любить неродного ребенка. Помнить: «Никогда не делай неродному ребенку то, что не хотел бы, чтобы другие сделали тебе».

13. Приемному родителю запрещается унижать человеческое достоинство приемного ребенка, что проявляется в оскорблениях, нарочитом, негативном выделении ребенка от сверстников, физическом наказании, в уничижительном сравнении его со сверстниками, постоянном психологическом давлении на ребенка с целью подчинить своей воле, непосильном занятии физическим трудом и т.п.

14. Приемный родитель должен быть готов протянуть руку помощи нуждающемуся ребенку.

15. Приемный родитель должен воспитывать в детях любовь к Родине.

16. Приемный родитель должен воспитывать в приемном ребенке нацеленность на общественную жизнь с детства.

17. Приемный родитель должен воспитывать в приемном ребенке нацеленность на общественную жизнь с детства.

18. Приемный родитель должен воспитывать в приемном ребенке нацеленность на общественную жизнь с детства.

19. Приемный родитель должен воспитывать в приемном ребенке нацеленность на общественную жизнь с детства.

20. Приемный родитель должен воспитывать в приемном ребенке нацеленность на общественную жизнь с детства.

21. Приемный родитель должен воспитывать в приемном ребенке нацеленность на общественную жизнь с детства.

22. Приемный родитель должен воспитывать в приемном ребенке нацеленность на общественную жизнь с детства.

23. Приемный родитель должен воспитывать в приемном ребенке нацеленность на общественную жизнь с детства.

24. Приемный родитель должен воспитывать в приемном ребенке нацеленность на общественную жизнь с детства.

25. Приемный родитель должен воспитывать в приемном ребенке нацеленность на общественную жизнь с детства.

Лучший способ сделать
детей хорошими – это
сделать их счастливыми

Оскар Уайльд

