



Подготовка с использованием дистанционных форм

Рудов А. Г.

© Москва 2017 г.

НОРМАТИВНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ АКТЫ

1. Приказ Минобробразования и науки РФ от 20 августа 2012 г. №623 "Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и формы свидетельства о прохождении такой подготовки на территории Российской Федерации»
2. Приказ Минобробразования и науки РФ от 13 марта 2015 г. №235 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей»

ЧТО РЕГУЛИРУЕТСЯ РЕГИОНАЛЬНЫМИ АКТАМИ?

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в рамках установленных требований, самостоятельно определяют (п. 3 Приказа №623):

- а) содержание разделов (уточнение тем)
- б) трудоемкость программы в рамках, установленных Федеральными требованиями - не менее 30 и не более 80 академических часов
- в) требования к уровню специальной подготовки слушателей, успешно ее освоивших (рекомендуемые даны в Примерной)
- г) формы проведения специальной подготовки: очная, очно-заочная и использование дистанционных методов подготовки при ее проведении в очно-заочной форме

ПОДГОТОВКА ЭТО ЧТО?



Подготовка - разновидность курсов повышения компетентности и не является общим, дополнительным или профессиональным образованием

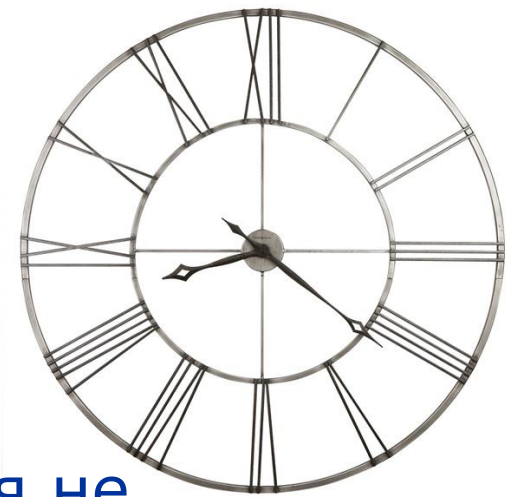
Обязательная услуга

Близкое по смыслу – автошкола. Получение права управления автомобилем НО для проведения подготовки **НЕ требуется получать, лицензий и аккредитаций**

КТО МОЖЕТ ПРОВОДИТЬ ПОДГОТОВКУ?

- ✓ Полномочиями по закону обладают органы опеки (ООП) – ФЗ-48 Об опеке и попечительстве
- ✓ Для предоставления услуги иным организациям требуется получить полномочия
- ✓ Детские организации, иные организации и НКО получают право проводить подготовку в случае передачи им полномочий от ООП

ПЕРИОДИЧНОСТЬ, ЧАСЫ



- Периодичность – период ожидания не более 30 дней (п.8 Пр.235)
- Часы – от 30 до 80 акад. часов (п.11 Пр.235)
- Граждане проходят подготовку ... независимо от места жительства на территории Российской Федерации (п.14 Пр.235)

ВНИМАНИЕ! Все регионы устанавливают разные часы, формы и сроки, но – свидетельство одно и действует на всей территории России

СВИДЕТЕЛЬСТВО

- ✓ Свидетельство, а не диплом
- ✓ Действует на всей территории России
- ✓ Бессрочное
- ✓ Не зависит от формы обучения и способа реализации
- ✓ Подаётся копия
- ✓ Не требуется «повышать квалификацию», получать новое при принятии следующих детей

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ИНСТИТУТ СТОМАТОЛОГИИ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о повышении квалификации
к диплому _____

Настоящее свидетельство выдано Гречневской

Ольге Михайловне

в том, что она(а) с «25» марта 2013 г. по «20» апреля 2013 г.
повысила(а) свою квалификацию в Санкт-Петербургском Институте
Стоматологии (повышения квалификации специалистов) по программе:

Современные аспекты
профилактической стоматологии

в объеме 144 уч. час. (количество часов)

За время обучения сдали(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Количество часов	Оценка
Организация оказания стоматологической помощи	- 10	зачет
Оценка систем, сост. полости рта для профилактики стом. забол.	- 10	зачет
Стоматолог. заболевания и зубочелюстные аномалии в дет. возр.	- 12	зачет
Профилактика основных стоматологических заболеваний	- 30	зачет
Гигиена полости рта, опирозурия, индивидуальная и профессионально-патологическая этиология рин. Методы выявления зубных отложений	- 30	зачет

М.П. _____

Ректор _____

Секретарь _____

Город С.-Петербург год 2013

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ

- Индивидуальная – один слушатель или семья
- Групповая. До 15 слушателей в группе при практических занятиях



ФОРМЫ ПОДГОТОВКИ

- Очная – зрительное общение с преподавателем
- Очно-заочная – частично очное и частично без зрительного контакта

СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ

Способы реализации:

- Стационарно
- Дистанционно

И очная и заочная формы могут осуществляться дистанционно

Дистанционно - опосредовано через технические средства взаимодействия

РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАОЧНОЙ ЧАСТИ ЧЕРЕЗ:

- ✓ Телефонное общение (аудио беседа)
- ✓ Почту, в том числе электронную
- ✓ Персональные и групповые сообщения (мессенджеры)
- ✓ Конференции
- ✓ Блоги
- ✓ Прочтение материалов
- ✓ Просмотр видеоматериалов

РЕАЛИЗАЦИЯ ОЧНОЙ ЧАСТИ:

Очное непосредственное:

- ✓ Встречи с преподавателем

Очное дистанционное:

- ✓ Видеоконференции (группа)
- ✓ Видеовызовы (индивидуально)

РЕКОМЕНДАЦИИ ИЗ ОПЫТА ВЕДЕНИЯ ДШПР

- ✓ Разделы давать параллельно-последовательно
- ✓ Материалы по оформлению документов (административный раздел) давать в конце курса
- ✓ Обеспечить ступенчатый контроль и самоконтроль
- ✓ Очную часть максимально использовать для практики и контроля изучения заочной части

ЧТО ДАВАТЬ ЗАОЧНО?

- ✓ Изучение письменных материалов
- ✓ Просмотр видео
- ✓ Решение задач
- ✓ Отвечать на вопросы самоконтроля

КОНТРОЛЬ ЗАОЧНОЙ ЧАСТИ

- ✓ Вопросы для самопроверки (самоконтроль)
- ✓ Во время проведения вебинара (видеоконференции)
- ✓ Во время консультаций (групповых и индивидуальных)
- ✓ При выпускном собеседовании

ЧТО ДЕЛАТЬ ОЧНО?

- ✓ Обсуждение материалов раздела
- ✓ Обсуждение ситуаций
- ✓ Решение задач
- ✓ Консультирование

ПОРЯДОК РАБОТЫ

1. Входное интервью
2. Введение – как работать и напоминание зачем нужно учиться
3. Изучение разделов
 1. Изучение материалов
 2. Самоконтроль
 3. Консультации
 4. Видеосеминар (вебинар)
 5. Контроль освоения – перевод на следующую ступень (допуск к материалам)
4. Выходной контроль и консультирование – собеседование

МОТИВИРОВАНИЕ НА РАБОТУ

Да, часто люди полагают, что раз дистанционно или заочно, то это легко и просто – прочел, ответил на тест и всё ... Как убедить работать в полную силу?

- ✓ Это нужно им
- ✓ Все задачи из практики
- ✓ Реальные истории
- ✓ Преподаватели опытные и лучше хотя бы некоторые реальные усыновители и опекуны

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПОГОТОВКИ

Раздел 13 «Подведение итогов освоения программы подготовки ...» включает в себя, в том числе:

- обсуждение результатов освоения курса подготовки, и выполнения домашних заданий;
- обсуждение степени усвоения курса подготовки;
- проведение самооценки кандидатов в приемные родители и выявление готовности кандидатов к приему ребенка;
- составление итогового заключения о готовности и способности кандидатов в приемные родители к приему детей на воспитание в семью (составляется совместно с кандидатами в приемные родители по их желанию).

КОНЕЦ ПРЕЗЕНТАЦИИ

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

Проект «К новой семье» БФ «СЕМЬЯ»

A-Rudov@yandex.ru

Москва 2017[©]