

«Как дома». Как начать преобразования в
ДДИ: первые шаги создания для детей
социального окружения, приближенного
к семейному.

Пальмов Олег Игоревич

Доцент факультета психологии СПбГУ

oleg_palmov@mail.ru

Первые шаги: организационный блок 1

- **Информирование команды специалистов** о семинаре – практикуме
- **Информирование коллектива** о направлениях реформирования ДДИ в регионах РФ и о результатах этой работы. Важно сделать акцент на содержании ПП№481 в части необходимости создания семейного окружения для детей. Основная задача такой встречи с коллективом – подготовка к изменениям (мы также будем улучшать качество нашей работы, как и другие сильные учреждения)
- **Определение единомышленников** – ядерной группы в команде специалистов.

Проведение оценки ситуации в ДДИ

- **Проведите оценку ситуации** в одной или нескольких группах, используя простые способы (см. презентацию Пальмова, пленарный доклад об эффективных моделях внедрения ПП481) –наблюдение за режимными моментами, фото и видео съемка (видео можно без лица сотрудницы), изучение распределения времени в жизни ребенка в группе и др.

Основная идея оценки – **зафиксировать повседневный опыт ребенка**, выявить сильные стороны и факторы, которые разрушают его благополучие (воспользуйтесь материалом Пальмова О.И. о признаках нарушения психического здоровья и о поведении взрослых, которые к этому приводят).

- В оценке ориентируйтесь на положения ПП481 (не более 8 детей в группе, отсутствие переводов, стабильный персонал и близкие взрослые), а также на критерии из материалов о психическом здоровье (Пальмов), о среде (Капустянская Л.В.) – эти аспекты завязаны на обучение персонала

Первые шаги: организационный блок 2

- **Создайте команду**, которая будет обсуждать, планировать и внедрять изменения. Создайте Положение о команде (см. методички до домам ребенка, материалы из ДДИ4 Санкт-Петербург и из Ояшинского ДДИ).

Команда с определением ее функций и распределением ответственности, с регулярными подготовленными встречами, с лидером – необходима для внедрения модели «Как дома».

- **Проводите оценку** ситуации при участии членов команды
- **Познакомьтесь с материалами семинара** – практикума вместе со всеми членами команды. Обсудите.

Подведение итогов оценки ситуации в ДДИ

- На встрече команды посмотрите фото и видео. Обсуждайте ТОЛЬКО по профессиональным критериям (материал о психическом здоровье и его нарушениях, фиксирование дезадаптивных поведений детей и негативных сторон в организации режимных моментов и среды).

НЕ обсуждайте отдельных сотрудниц, они делают неправильно, так как не прошли обучения и не знают, почему нужно иначе.

Обсуждение в команде должно быть конфиденциальным и безопасным для сотрудниц.

Не забудьте: начало внедрения модели «КАК ДОМА» – ПОЗИТИВНЫЙ ПРОЦЕСС. Мы должны поддержать людей, повысить их значимость, дать новые знания и создать иные условия для их применения.

- **Сделайте выводы, зафиксируйте основное** : что вы узнали, что поняли об опыте детей; в чем сильные стороны (с точки зрения ПП481 и качества работы с детьми), а что необходимо изменить.

Первые шаги: организационный блок 3.

Создание проекта.

- Пользуясь презентациями (Пальмов, пленарное сообщение), методическими материалами ДДИ4, Ояшинского ДДИ, домов ребенка, создайте проект по внедрению модели «КАК дома» в вашем учреждении.
- Исходите из базовой модели: структурные изменения и обучение.
- **Структурные изменения:** снижение числа детей, увеличение персонала, выделение близких взрослых, стабильный и предсказуемый график работы взрослых (см материалы ДДИ4 и Ояшинского дди). Создание домашнего пространства в группе.
- **Обучение персонала:** подумайте, какие впечатления, какую информацию вы сами сможете передать сотрудникам силами своей команды, используя фильмы, материалы, презентации с семинара в Новосибирске. Цель обучения на данном этапе – подготовить персонал к работе по-новому и !!! СНИЖЕНИЕ ПЛОХОГО ОПЫТА для детей

Проект: варианты

- Экспериментальная(ые) группа(ы)
- Изменение групп одного отделения (этажа)

Цели

Задачи

Концепция (важно!!)

Этапы

Ожидаемые результаты

Методы оценки эффективности

Распределение ответственности

Об обучении: что делать, когда вы готовы учить персонал, но не понимаете, как

- Установите контакт с НКО в вашем регионе, «обратив» НКО в модель «Как дома». Поддержки НКО очень важна при внедрении модели «Как дома» – организация среды, помощь в обмене опытом (поездки) и обучении (поездки сотрудников на семинары).
- Напишите письмо – заявку в БФ Солнечный город

office@suncitylife.ru с пометкой **ДДИ как дома**

Мы думаем об организации тренинга тренеров для ДДИ в Новосибирске или ином регионе. Несколько специалистов приезжают на тренинг и получают опыт и материалы для проведения обучения персонала в своем ДДИ.

- Следите за информацией на сайте факультета психологии СПбГУ
<http://www.psy.spbu.ru/graduate/1279-childs-mental-health-development>

Наш курс повышения квалификации «Психическое здоровье и развитие ребенка. Создание семейного окружения в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» будет «заточен» для ДДИ