Приложение 1

к Порядку

организации кризисного сопровождения

замещающих семей в Алтайском крае

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА

СОГЛАШЕНИЕ N \_\_\_\_\_\_\_

о кризисном сопровождении замещающей семьи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (полное наименование органа местного самоуправления, наделенного

 государственными полномочиями по организации и

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 осуществлению деятельности по опеке и попечительству

 над несовершеннолетними)

в лице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (должность Ф.И.О.)

действующего на основании Устава, именуемый в дальнейшем "Орган опеки и

попечительства", с одной стороны, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (полное наименование организации для

 детей-сирот и детей,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 оставшихся без попечения родителей)

в лице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (должность Ф.И.О.)

действующего на основании Устава, именуемый в дальнейшем "Организация", со

второй стороны, и Гражданин(ка) Российской Федерации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (Ф.И.О. опекуна или

 попечителя)

именуемый в дальнейшем "Гражданин", с третьей стороны, вместе именуемые "Стороны", руководствуясь Постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан", законом Алтайского края от 25.12.2007 N 149-ЗС "О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей", приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 03.07.2015 N 1224 "Об организации сопровождения замещающих семей в Алтайском крае", приказом Главного управления образования и делам молодежи Алтайского края от \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ "Об утверждении порядка кризисного сопровождения замещающих семей в Алтайском крае" в целях оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи замещающей семье, оказавшейся в затруднительном положении, вызванном возникновением противоречий между интересами подопечного и интересами опекуна или попечителя, создающего опасность освобождения или отстранения опекуна или попечителя от исполнения своих обязанностей, заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Орган опеки и попечительства совместно с Организацией организуют кризисное сопровождение замещающей семьи Гражданина.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Обязанности Органа опеки и попечительства:

2.1.1. Организовать в пределах своих полномочий кризисное сопровождение замещающей семьи посредством изучения социально-психологического благополучия подопечного в семье, контроля за условиями жизни и воспитания подопечного в замещающей семье;

2.1.2. Обеспечить доступность реализации мероприятий плана совместной деятельности по кризисному сопровождению замещающей семьи.

2.2. Обязанности Организации:

2.2.1. Организовать психолого-медико-социальное обследование замещающей семьи с заполнением формы оценки благополучия подопечного;

2.2.2. Обеспечить составление плана совместной деятельности по кризисному сопровождению замещающей семьи;

2.2.3. Организовать в пределах своих полномочий кризисное сопровождение замещающей семьи в соответствии с планом, указанным в [пункте 2.2.2](#P165) настоящего Соглашения;

2.3. Обязанности Гражданина:

2.3.1. Предоставлять достоверную информацию о себе, своей семье и ребенке (детях) в объеме, необходимом для организации кризисного сопровождения замещающей семьи.

2.3.2. Своевременно сообщать об изменениях контактной информации подопечного и семьи.

2.3.3. Выполнять рекомендации и обеспечивать, присутствие членов семьи в коррекционно-развивающих и других мероприятиях, организуемых в рамках кризисного сопровождения.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

3.1. Ответственность Органа опеки и попечительства, Организации.

3.1.1. Орган опеки и попечительства, Организация несет ответственность за неразглашение полученных от Гражданина конфиденциальных сведений, касающихся Гражданина, членов его семьи и подопечного.

3.1.2. Орган опеки и попечительства, Организация несет ответственность за качество и своевременность исполнения плана совместной деятельности по кризисному сопровождению замещающей семьи.

3.2. Ответственность Гражданина.

3.2.1. Гражданин несет ответственность за достоверность предоставленной информации.

3.2.3. Гражданин несет ответственность за соблюдение и выполнение рекомендаций Муниципалитета, Организации, плана совместной деятельности по кризисному сопровождению замещающей семьи.

4. СРОК ДЕЙСТВИЯ СОГЛАШЕНИЯ

4.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания и действует до момента исполнения Сторонами своих обязательств по Соглашению.

4.2. Любые изменения и дополнения к настоящему Соглашению действительны лишь при условии, что они совершены в письменной форме и подписаны сторонами. Приложения к настоящему Соглашению составляют его неотъемлемую часть.

4.3. Настоящее Соглашение составлено в трех подлинных экземплярах имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

4.4. В случаях, не предусмотренных настоящим Соглашением, Стороны руководствуются действующим гражданским законодательством.

6. РЕКВИЗИТЫ И ПОДПИСИ СТОРОН:

Муниципалитет Организация Гражданин

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Паспорт

серия \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зарегистрирован по адресу:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес фактического проживания:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подписи, дата

Приложение 2

к Порядку

организации кризисного сопровождения

замещающих семей в Алтайском крае

 ФОРМА ОЦЕНКИ БЛАГОПОЛУЧИЯ ПОДОПЕЧНОГО

 Блок 1. Сведения, полученные от замещающих родителей

 1. Сведения о подопечном

Фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пол: мужской, женский

Принят в семью "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. из кровной семьи, замещающей семьи,

детского учреждения (подчеркнуть)

Состояние здоровья:

 ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

 │ │ практически здоров │ │ имеет хронические заболевания │ │ инвалид

 └─┘ └─┘ └─┘

Замещающие родители считают, что за время пребывания в семье физическое

здоровье подопечного (рост, вес, заболеваемость):

 ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

 │ │ улучшилось │ │ нормализовалось │ │ осталось без │ │ ухудшилось

 └─┘ └─┘ └─┘ изменений └─┘

Подопечный посещает (учится)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замещающие родители считают, что успехи подопечного в сфере образования

соответствуют его способностям:

 ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

 │ │ полностью │ │ частично │ │ не соответствуют

 └─┘ └─┘ └─┘

Замещающие родители считают, что подопечный в образовательном учреждении:

┌─┐

│ │ не имеет проблем

└─┘

┌─┐

│ │ имеет незначительные трудности

└─┘

┌─┐

│ │ имеет значительные трудности

└─┘

Подопечный дополнительно занимается (посещает кружки, секции и т.п.):

что именно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

 │ │ с удовольствием │ │ по настроению │ │ с принуждением

 └─┘ └─┘ └─┘

Наиболее привлекательными качествами, особенностями подопечного для

замещающих родителей являются: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2. Сведения о замещающей семье

Тип замещающей семьи:

 ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

 │ │ приемная │ │ опека (попечительство) │ │ усыновителей │ │ другое \_\_\_

 └─┘ └─┘ └─┘ └─┘

Лица, проживающие вместе с подопечным в одном жилом помещении:

1. Замещающие родители: мать, отец

2. Другие родственники (укажите, кто именно и возраст)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лица, регулярно принимающие участие в воспитании подопечного:

1. Прародители замещающих родителей

- прародители: со стороны матери: бабушка, дедушка

- прародители: со стороны отца: бабушка, дедушка

2. Кровные родители: мать, отец

3. Прародители кровных родителей

- прародители: со стороны матери: бабушка, дедушка

- прародители: со стороны отца: бабушка, дедушка

4. Другие родственники (укажите родство, кто именно)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3. Оценка замещающими родителями бытовых условий подопечного

Подопечный имеет:

┌─┐ ┌─┐

│ │ отдельную комнату │ │ выделенное место с родителями

└─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │ выделенное место с другими детьми │ │ не имеет закрепленного личного

└─┘ └─┘ места

Жилое помещение отвечает требованиям безопасности в соответствии с

возрастом подопечного:

 ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

 │ │ полностью │ │ частично │ │ не отвечает

 └─┘ └─┘ └─┘

У подопечного имеется необходимая одежда в соответствии с полом и

возрастом:

┌─┐

│ │ для дома

└─┘

┌─┐

│ │ для посещения образовательных учреждений

└─┘

┌─┐

│ │ для прогулок в любое время года

└─┘

┌─┐

│ │ для прогулок на ближайший сезон

└─┘

┌─┐

│ │ для праздничных событий

└─┘

У подопечного имеется в достаточном количестве в соответствии с полом и

возрастом:

 ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

 │ │ книг │ │ игрушек │ │ игр │ │ спортивного │ │ обучающих материалов

 └─┘ └─┘ └─┘ └─┘ инвентаря └─┘

 4. Режим дня подопечного

 ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

Ест дома: │ │ 1 - 2 раза │ │ 3 - 4 раза │ │ 5 - 6 раз

 └─┘ └─┘ └─┘

Прием пищи происходит:

 ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

 │ │ в определенное время │ │ по просьбе ребенка │ │ в зависимости от

 └─┘ └─┘ └─┘ обстоятельств

Подопечный ложится спать:

 ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

 │ │ в определенное время │ │ по просьбе ребенка │ │ в зависимости от

 └─┘ └─┘ └─┘ обстоятельств

Подопечный гуляет:

 ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

 │ │ в определенное время │ │ по просьбе ребенка │ │ в зависимости от

 └─┘ └─┘ └─┘ обстоятельств

Замещающие родители выделяют время для непосредственного общения с

подопечным:

 ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

 │ │ каждый день │ │ почти каждый день │ │ не всегда

 └─┘ └─┘ └─┘

Укажите, как часто замещающие родители совместно с подопечным осуществляют:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид занятий | Почти каждый день | Раз в неделю | 1 - 2 раза в месяц | 1 - 2 раза в год |
| Чтение книг |  |  |  |  |
| Просмотр телевизора |  |  |  |  |
| Игры дома |  |  |  |  |
| Развивающие занятия с ребенком |  |  |  |  |
| Выполнение домашних заданий |  |  |  |  |
| Походы в кино |  |  |  |  |
| Посещение выставок, театров, музеев |  |  |  |  |
| Поездки за город (на природу) |  |  |  |  |
| Экскурсии |  |  |  |  |
| Выход в гости |  |  |  |  |
| Выход в магазины, на рынок |  |  |  |  |
| Домашние дела |  |  |  |  |
| Общие увлечения (спорт, хобби) |  |  |  |  |
| Посещение концертов |  |  |  |  |
| Прогулки по улице |  |  |  |  |

 5. Оценка замещающими родителями взаимодействия с подопечным

Замещающие родители в процессе общения с подопечным чаще всего чувствуют

себя:

- мать: - отец: - другие родственники (указать,

 кто именно):

┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

│ │ довольной │ │ довольным │ │ довольны

└─┘ └─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

│ │ недовольной │ │ недовольным │ │ недовольны

└─┘ └─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

│ │ уверенной │ │ уверенным │ │ уверенны

└─┘ └─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

│ │ спокойной │ │ спокойным │ │ спокойны

└─┘ └─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

│ │ встревоженной │ │ встревоженным │ │ встревожены

└─┘ └─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

│ │ напряженной │ │ напряженным │ │ напряженны

└─┘ └─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

│ │ нужной │ │ нужным │ │ нужны

└─┘ └─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

│ │ расслабленной │ │ расслабленным │ │ расслабленны

└─┘ └─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

│ │ радостной │ │ радостным │ │ радостны

└─┘ └─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

│ │ огорченной │ │ огорченным │ │ огорчены

└─┘ └─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

│ │озабоченной │ │ озабоченным │ │ озабочены

└─┘ └─┘ └─┘

Замещающие родители оценивают общение с подопечным как:

- мать: - отец:

┌─┐ ┌─┐

│ │ конфликтное │ │ конфликтное

└─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │ доверительное │ │ доверительное

└─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │ формальное │ │ формальное

└─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │ бесконфликтное │ │ бесконфликтное

└─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │ интересное │ │ интересное

└─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │ неинтересное │ │ неинтересное

└─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │ на равных │ │ на равных

└─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │ не на равных │ │ не на равных

└─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │ напряженное │ │ напряженное

└─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │ эмоциональное │ │ эмоциональное

└─┘ └─┘

Замещающие родители считают, что требования, которые они предъявляют к

подопечному:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Требования: | да | нет | частично |
| Последовательны и логичны |  |  |  |
| Не вызывают разногласий у супругов |  |  |  |
| Соответствуют его возрасту |  |  |  |
| Соответствуют его индивидуальности |  |  |  |
| Понятны приемному ребенку |  |  |  |
| Приятны приемному ребенку |  |  |  |
| Выполняются приемным ребенком |  |  |  |

Замещающие родители испытывают наибольшие трудности в следующих сферах

воспитания и развития подопечного:

┌─┐

│ │ оздоровление

└─┘

┌─┐

│ │ привитие навыков опрятности и самообслуживания

└─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │ обучение │ │ нормализация эмоционального состояния

└─┘ └─┘

┌─┐

│ │ сформированность приемлемого поведения

└─┘

┌─┐

│ │ развитие интересов

└─┘

Замещающие родители считают, что подопечный достиг наибольших достижений в

следующих сферах:

┌─┐ ┌─┐

│ │ оздоровление │ │ сформированность приемлемого

└─┘ └─┘ поведения

┌─┐ ┌─┐

│ │ привитие навыков опрятности и │ │ развитие интересов

└─┘ самообслуживания └─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │ нормализация эмоционального состояния │ │ обучение

└─┘ └─┘

Замещающие родители последний раз поощрили подопечного (указать конкретно

способы):

 ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

 │ │ на текущей неделе │ │ вчера │ │ сегодня │ │ давно

 └─┘ └─┘ └─┘ └─┘

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замещающие родители последний раз выразили неодобрение подопечному (указать

конкретно способ):

┌─┐ ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

│ │ на текущей неделе │ │ вчера │ │ сегодня │ │ давно

└─┘ └─┘ └─┘ └─┘

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В настоящий момент замещающих родителей больше всего беспокоит (указать

конкретно):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 6. Оценка замещающими родителями динамики изменений, которые произошли с

 подопечным за время пребывания в замещающей семье:

 ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

- самочувствие: │ │ стало лучше │ │ не изменилось│ │ стало хуже

 └─┘ └─┘ └─┘

 ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

- поведение: │ │ стало │ │ не изменилось│ │ стало │ │ в чем-то стало лучше,

 └─┘ лучше └─┘ └─┘ хуже └─┘ а в чем-то хуже

- приобрел новые навыки и умения, соответствующие возрасту:

┌─┐ ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

│ │ много │ │достаточное количество │ │ мало │ │ чему-то научился, но

└─┘ └─┘ └─┘ └─┘ многое еще осваивает

- общение с замещающими родителями:

┌─┐ ┌─┐

│ │ не имеет трудностей │ │ имеет незначительные трудности

└─┘ └─┘

┌─┐

│ │ имеет значительные трудности и проблемы

└─┘

 ┌─┐ ┌─┐

- общение с другими людьми: │ │ не имеет │ │ имеет незначительные

 └─┘ трудностей └─┘ трудности

┌─┐

│ │ имеет значительные трудности и проблемы

└─┘

В целом замещающие родители развитием подопечного удовлетворены:

 ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

 │ │ полностью │ │ частично │ │ не удовлетворены

 └─┘ └─┘ └─┘

Заполнено со слов замещающих родителей:

Замещающие родители \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

 Блок 2. Сведения, полученные от подопечного

 1. Знания подопечного о себе, общие сведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знает: | да | нет |
| свои полные имя, фамилию, отчество |  |  |
| свой возраст |  |  |
| свой пол |  |  |
| свою историю |  |  |
| свои вредные привычки |  |  |

 ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

Считает, что он болеет: │ │ часто │ │ иногда │ │ редко │ │ не болеет

 └─┘ └─┘ └─┘ └─┘

 ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

Соблюдает правила │ │ регулярно │ │ почти │ │ иногда │ │ не

гигиены: └─┘ └─┘ всегда └─┘ └─┘ соблюдает

Занимается физкультурой и спортом:

 ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

 │ │ регулярно │ │ часто │ │ иногда │ │ не занимается

 └─┘ └─┘ └─┘ └─┘

Посещает (учится): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительно занимается: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подопечный считает своим самым любимым из:

занятий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

еды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сказок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

мультфильмов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фильмов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

игр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

одежды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

мест прогулок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

музыкальных произведений, песен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2. Отношение подопечного к замещающей семье в целом

Подопечный относится:

- к разлуке с кровными родственниками:

 ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

 │ │ положительно │ │ считает это необходимостью │ │ негативно

 └─┘ └─┘ └─┘

- к факту воспитания в замещающей семье:

 ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

 │ │ положительно │ │ считает это необходимостью │ │ негативно

 └─┘ └─┘ └─┘

Подопечному в замещающей семье особенно нравится: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подопечному в замещающей семье особенно не нравится: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подопечный считает себя:

 ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

 │ │ членом семьи │ │ временно проживающим │ │ обузой

 └─┘ └─┘ └─┘

Подопечный удовлетворен своим положением в замещающей семье:

 ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

 │ │ полностью │ │ частично │ │ не удовлетворен

 └─┘ └─┘ └─┘

Подопечный считает, что за время проживания в замещающей семье его

самочувствие:

 ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

 │ │ стало лучше │ │ не изменилось │ │ стало хуже

 └─┘ └─┘ └─┘

 3. Оценка подопечным взаимоотношений с замещающими родителями

Подопечный называет замещающих родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В трудной ситуации подопечный обратится за помощью: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подопечный считает, что замещающие родители чаще всего:

┌─┐ ┌─┐

│ │ помогают ему │ │ говорят, что нужно сделать

└─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │ выражают сочувствие │ │ не вникают в его проблемы

└─┘ └─┘

Подопечный по отношению к замещающим родителям испытывает:

к матери: - к отцу

┌─┐ ┌─┐

│ │ симпатию │ │ симпатию

└─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │ доверие │ │ доверие

└─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │ привязанность │ │ привязанность

└─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │ безразличие │ │ безразличие

└─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │ негативизм │ │ негативизм

└─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │ враждебные чувства │ │ враждебные чувства

└─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │ страх │ │ страх

└─┘ └─┘

Подопечный считает, что за время пребывания в замещающей семье его общение

 ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

с замещающими родителями: │ │ стало лучше │ │ не изменилось │ │ стало хуже

 └─┘ └─┘ └─┘

Подопечный считает, что за время пребывания в замещающей семье его общение

 ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

с другими членами семьи: │ │ стало лучше │ │ не изменилось │ │ стало хуже

 └─┘ └─┘ └─┘

 4. Сведения о взаимодействии подопечного с замещающими родителями

Чаще всего подопечный с замещающими родителями:

┌─┐ ┌─┐

│ │ играет │ │ занимается творчеством

└─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │ читает │ │ беседует

└─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │ занимается домашними делами │ │ делает уроки

└─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │ отдыхает │ │ находится в разных помещениях

└─┘ └─┘

┌─┐

│ │ занимается спортом

└─┘

Подопечного обычно (в последний раз) замещающие родители хвалят за: \_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Свое одобрение замещающие родители выражают следующими словами и действиями

(имеется в виду, что замещающие родители при этом говорят и делают):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подопечного обычно (в последний раз) замещающие родители ругают за:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Свое неодобрение замещающие родители выражают следующими словами и

действиями (имеется в виду, что замещающие родители при этом говорят и

делают):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подопечный считает, что требования, которые предъявляют к нему замещающие

родители:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Требования: | да | нет | частично |
| последовательны и логичны |  |  |  |
| не вызывают между ними разногласий |  |  |  |
| не вызывают у него протеста |  |  |  |
| должны выполняться |  |  |  |
| не ограничивают его право выбора |  |  |  |
| не ограничивают его собственного мнения |  |  |  |

Подопечный хотел бы изменить в своей жизни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5. Социальные контакты подопечного

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | часто | редко | никогда |
| Подопечный встречается со своими кровными родственниками: |
| на их территории |  |  |  |
| у себя дома |  |  |  |
| разговаривает по телефону |  |  |  |
| Подопечный встречается с родственниками замещающих родителей, живущими отдельно: |
| на их территории |  |  |  |
| у себя дома |  |  |  |
| разговаривает по телефону |  |  |  |
| Подопечный встречается со своими ровесниками: |
| на их территории |  |  |  |
| у себя дома |  |  |  |
| разговаривает по телефону |  |  |  |

Подопечный удовлетворен своими взаимоотношениями с кровными родственниками:

 ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

 │ │ полностью │ │ частично │ │ не удовлетворен

 └─┘ └─┘ └─┘

Подопечный удовлетворен своими отношениями с родственниками замещающих

родителей:

 ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

 │ │ полностью │ │ частично │ │ не удовлетворен

 └─┘ └─┘ └─┘

Подопечный удовлетворен своими отношениями с друзьями:

 ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

 │ │ полностью │ │ частично │ │ не удовлетворен

 └─┘ └─┘ └─┘

 ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

Подопечный имеет: │ │ много друзей │ │ 1 - 2 друга │ │ не имеет друзей

 └─┘ └─┘ └─┘

 6. Оценка подопечным старшего подросткового возраста перспектив своей

 самостоятельной жизни

Подопечный имеет представления о своем будущем:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | полностью | частично | не сформировано |
| - месте жительства |  |  |  |
| - профессии |  |  |  |
| - работе |  |  |  |
| - сети поддержки |  |  |  |
| Подопечный испытывает беспокойство по поводу: |
|  | да | нет |
| - ухода из замещающей семьи |  |  |
| - дальнейших взаимоотношений с родителями |  |  |
| - получения образования |  |  |
| - трудоустройства |  |  |
| - материального благополучия |  |  |
| - создания своей семьи |  |  |

Подопечный считает, что для самостоятельной жизни имеет все необходимое:

 ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

 │ │ да │ │ нет │ │ частично

 └─┘ └─┘ └─┘

Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

 Блок 3. Данные наблюдения социального педагога во время посещения

 замещающей семьи

 1. Жилое помещение и бытовые условия

Жилое помещение соответствует количеству проживающих в нем человек:

 ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

 │ │ полностью │ │ частично │ │ не соответствует

 └─┘ └─┘ └─┘

Жилое помещение соответствует санитарно-гигиеническим нормам:

 ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

 │ │ полностью │ │ частично │ │ не соответствует

 └─┘ └─┘ └─┘

Жилое помещение отвечает требованиям безопасности в соответствии с

возрастом подопечного:

 ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

 │ │ полностью │ │ частично │ │ не соответствует

 └─┘ └─┘ └─┘

В жилом помещении имеется вся необходимая мебель:

 ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

 │ │ полностью │ │ частично │ │ не имеется

 └─┘ └─┘ └─┘

В жилом помещении имеются все необходимые приборы:

 ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

 │ │ полностью │ │ частично │ │ не имеется

 └─┘ └─┘ └─┘

Подопечный в соответствии со своим возрастом имеет доступ (если в семье

отсутствует тот или иной предмет, его надо вычеркнуть):

┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

│ │ к игрушкам │ │ к бытовым │ │ к книгам

└─┘ └─┘ принадлежностям └─┘

┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

│ │ к играм │ │ к компьютеру │ │ к спортивному инвентарю

└─┘ └─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

│ │к телевизору │ │ к музыкальному центру │ │ к телефону

└─┘ └─┘ └─┘

 2. Внешний вид и состояние подопечного

Подопечный выглядит:

┌─┐ ┌─┐

│ │ здоровым │ │ больным

└─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │ ухоженным │ │ запущенным

└─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │ бодрым │ │ утомленным

└─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │ веселым │ │ печальным

└─┘ └─┘

Одежда подопечного:

 ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

 │ │ опрятная │ │ неопрятная │ │ имеет повреждения

 └─┘ └─┘ └─┘

Одежда подопечного соответствует температурному режиму жилого помещения:

 ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

 │ │ в полной мере │ │ частично │ │ не соответствует

 └─┘ └─┘ └─┘

Одежда подопечного соответствует его полу:

 ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

 │ │ в полной мере │ │ частично │ │ не соответствует

 └─┘ └─┘ └─┘

Одежда подопечного соответствует его возрасту:

 ┌─┐ ┌─┐ ┌─┐

 │ │ в полной мере │ │ частично │ │ не соответствует

 └─┘ └─┘ └─┘

Подопечный во время посещения:

┌─┐

│ │ идет на контакт

└─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │ спокоен │ │ соблюдает правила вежливости

└─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │ агрессивен │ │ владеет навыками общения со взрослыми

└─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │ молчит │ │ постоянно требует внимания к себе

└─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │ избегает общения │ │ проявляет беспокойство

└─┘ └─┘

 3. Состояние и поведение замещающих родителей

Замещающие родители выглядят:

- мать: - отец:

┌─┐ ┌─┐

│ │ спокойной │ │ спокойным

└─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │ уверенной │ │ уверенным

└─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │ раздражительной │ │ раздражительным

└─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │ озабоченной │ │ озабоченным

└─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │ усталой │ │ усталым

└─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │ безразличной │ │ безразличным

└─┘ └─┘

Замещающие родители во время беседы:

- мать: - отец:

┌─┐ ┌─┐

│ │ легко идет на контакт │ │ легко идет на контакт

└─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │ охотно рассказывает о ребенке │ │ охотно рассказывает о ребенке

└─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │ готова к обсуждению имеющихся │ │ готов к обсуждению имеющихся

└─┘ проблем └─┘ проблем

┌─┐ ┌─┐

│ │ избегает общения │ │ избегает общения

└─┘ └─┘

Замещающие родители по отношению к подопечному:

- мать: - отец:

┌─┐ ┌─┐

│ │ делает замечания │ │ делает замечания

└─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │ одергивает │ │ одергивает

└─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │ отталкивает │ │ отталкивает

└─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │ не реагирует на просьбы и │ │ не реагирует на просьбы и

└─┘ вопросы └─┘ вопросы

┌─┐ ┌─┐

│ │ проявляет заботу │ │ проявляет заботу

└─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │ показывает близость отношений │ │ показывает близость отношений

└─┘ └─┘

┌─┐ ┌─┐

│ │не взаимодействует с ним │ │не взаимодействует с ним

└─┘ └─┘

Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

 Блок 4. Итоговая оценка благополучия подопечного в замещающей семье

 1. Данные подопечного, воспитывающегося в замещающей семье

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения, возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школа, класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место жительства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Коллегиальное заключение

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специалисты служб сопровождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

к Порядку

организации кризисного сопровождения

замещающих семей в Алтайском крае

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА

 УТВЕРЖДАЮ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Руководитель организации для детей-сирот

 и детей, оставшихся без попечения

 родителей)

 "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

 План совместной деятельности по кризисному сопровождению замещающей семьи

1. Данные подопечного, воспитывающегося в замещающей семье

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место жительства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа, класс (ДОУ, группа) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Социальный статус \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Проблемная ситуация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Виды работ по сопровождению:

┌─┐

│ │ Социально-правовая

└─┘

┌─┐

│ │ Психологическая

└─┘

┌─┐

│ │ Медицинская

└─┘

┌─┐

│ │ Коррекционно-педагогическая

└─┘

3. Содержание сопровождения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Дата | Мероприятия | Ответственные исполнители | Отметка об исполнении |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

С планом ознакомлены, согласны

Опекун (попечитель), приемные родители \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) расшифровка подписи

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) расшифровка подписи

4. Результат сопровождения (наличие динамики)

┌─┐

│ │ положительная

└─┘

┌─┐

│ │ частично положительная

└─┘

┌─┐

│ │ отсутствует

└─┘

┌─┐

│ │ отрицательная

└─┘

Примечания:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Рекомендации (по дальнейшей работе с семьей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_