

Impreso del organismo  
que ha preparado el informe.

Fecha de confección del informe

Informe sobre las condiciones de vida y educación del menor en la familia del adoptante

Nombre y apellido del menor después de la adopción

---

Sexo del menor

---

Fecha de nacimiento después de adopción

---

Fecha de adopción

---

Nombre y apellido del menor antes de adopción

---

Fecha de nacimiento antes de adopción

---

Nombre y apellido de los adoptantes, su edad

---

Domicilio del menor y adoptantes, su teléfono

---

Lugar de trabajo de los adoptantes, dirección, teléfono

---

Nombre, apellido y cargo de la persona que ha realizado la inspección

---

Fecha de la inspección

---

Fecha de la inspección anterior, por quién ha sido realizada

---

Fecha de la inspección siguiente

---

*1. La cobertura de las necesidades del menor.*

(Caracterizar las necesidades básicas y cómo se cubren en el momento de inspección, indicar qué hay que hacer, qué se ha hecho (no se ha hecho) de lo propuesto durante la inspección anterior).

La salud: el desarrollo físico – la altura, el peso, los problemas, las medidas tomadas, la realización de la revisión médica anual, la vacunación.

La educación: los éxitos, los problemas, su correspondencia con la edad, la forma de aprender el programa académico, tipo del centro de enseñanza, enseñanza adicional (indicar a qué centros de enseñanza adicionales asiste el niño).

Abastecimiento del desarrollo de las aptitudes del niño: acceso del niño a los juegos, a los círculos/escuelas, al deporte.

La apariencia física y la adaptación a las exigencias sociales: la correspondencia de la ropa a la edad, al sexo, a la cultura, a la religión, la higiene personal, la coherencia del compartamiento del niño en diferentes situaciones, su reacción a los consejos del adoptante.

Los hábitos de autoservicio: la capacidad de vestirse, alimentarse, solucionar los problemas sociales y domésticos.

### *2. La capacidad de los adoptantes de cubrir las necesidades del niño.*

El tratamiento básico: la satisfacción de las necesidades básicas del niño – la comida, la vivienda, la higiene, la ropa, la asistencia médica.

La garantía de la seguridad del niño: la falta de acceso a los objetos peligrosos en la casa, a los medicamentos, a los electrodomésticos, al gas, etc., la evaluación por los adoptantes de los riesgos posibles en la casa y en otros lugares.

Cómo los adoptantes manifiestan su cariño, si hay afecto necesario para que el niño sienta el calor emocional.

### *3. Los factores de la familia y el entorno.*

La historia familiar: la influencia en la vida actual del niño de la historia de familia de los adoptantes – quién vive en la casa y cómo influye en el niño, los cambios en la composición de la familia en el presente y en el pasado, los valores y las tradiciones familiares, el tipo de relaciones de los adoptantes con los familiares y entre sí, la influencia de estas relaciones en el niño.

Las relaciones sociales de la familia: con los vecinos, los conocidos, los contactos del niño con los coetáneos, los profesores, los educadores.

La vivienda.

Las condiciones de vivienda de la familia:

La superficie total y útil, la comodidad de vivienda; el estado sanitario – bueno, satisfactorio, no satisfactorio; los datos adicionales sobre las condiciones de vida domésticas y financieras.

Si el niño dispone: de una habitación personal, de un lugar para juegos, estudios, de juguetes, libros, si tiene régimen del día y de alimentación.

El trabajo: quién trabaja, si hay o no hay trabajo, el horario de trabajo, los cambios en el trabajo y cómo influyen en el niño.

Los ingresos: si son suficientes o no, cómo influye en el niño, si el niño tiene todo lo necesario (la ropa, los zapatos, los juguetes, los materiales y herramientas de estudios), el pago por los cursos especializados, por el colegio.

Los recursos en el lugar de residencia: el acceso a los centros de estudios, a los centros culturales, a las entidades médicas.

*La conclusiones:*

1. Explicar las necesidades (conforme a los tres apartados – las necesidades del menor, la capacidad de los adoptantes de cubrir las necesidades del menor, los factores de la familia y el entorno) y qué tienen que hacer (cambiar) los adoptantes.

2. Explicar si hace falta o no la ayuda adicional al niño y a la familia y quién puede facilitarla.

Las conclusiones: la evaluación del éxito de adopción: .

---

(Apellido, nombre, patronímico de la persona que ha confeccionado el informe)

Lugar del sello

---

**Notas:**

1. Al confeccionar el informe hace falta guardar la privacidad.

2. En el caso de adopción del menor nacional de la Federación Rusa por los extranjeros, por los nacionales de la Federación Rusa que residen permanentemente fuera de la Federación Rusa, por los apátridas, el informe se prepara en el papel timbrado del organismo competente que ha aceptado las obligaciones correspondientes. Al informe se adjuntan las fotos del niño en el momento de la confección del informe.