

Modulo dell'organizzazione, che ha
preparato la relazione.

Data di preparazione della relazione

Relazione sulle condizioni di vita e di educazione

del bambino nella famiglia adottiva

Cognome, nome, patronimico del bambino dopo l'adozione

Sesso del bambino

Data di nascita dopo l'adozione

Data di adozione

Cognome, nome, patronimico del bambino prima dell'adozione

Data di nascita prima dell'adozione

Cognome, nome, patronimico degli adottanti, la loro eta

Indirizzo di residenza del bambino e degli adottanti, telefono

Luogo di lavoro degli adottanti, indirizzo, telefono

Cognome, nome, patronimico della persona, che ha eseguito la visita

Data di esecuzione della visita

Data di esecuzione della visita, da chi e' stata eseguita

Data della prossima visita

1 . Garantire le esigenze del bambino.

(Caratterizzare i bisogni di base e come vengono soddisfatti al momento della visita, indicare cosa bisogna intraprendere, cosa e' stato fatto (non fatto) del previsto durante la precedente visita.)

Salute : sviluppo fisico – altezza, peso, problemi, azione intraprese, esecuzione della visita medica annuale, vaccinazione.

Istruzione : progressi, problemi, la loro conformita con l'eta, forma di assimilazione dei programmi educativi , tipo di istituto di istruzione, educazione supplementare (indicare quali istituzioni di educazione supplementare vengono frequentate dal bambino).

Garantire lo sviluppo delle capacita del bambino : l'accesso del bambino a giochi, tazze, sport.

Aspetto e adattamento alle esigenze sociali : corrispondenza dei vestiti all'eta, al sesso, alla cultura, alla religione, all'igiene personale l'adeguatezza del comportamento del bambino in situazioni diverse, percezioni dei suggerimenti degli adottanti.

Competenze di self-service : la capacita di vestirsi, mangiare in modo indipendente, risolvere i problemi sociali e personali.

2 . La capacita degli adottanti di soddisfare le esigenze del bambino.

Attenzioni di base : soddisfazione dei bisogni fondamentali del bambino - cibo, alloggio, igiene, garantire i vestiti, la prestazione di cure mediche.

Garantire la sicurezza del bambino : la mancanza di accesso ad oggetti pericolosi nella vita di tutti i giorni, ai prodotti farmaceutici, agli apparecchi elettrici, a gas, ecc, la valutazione da parte degli adottante del rischio di danni al bambino sia in casa, sia in altri luoghi.

In che modo gli adottanti mostrano il loro affetto, se e' presente la predisposizione necessaria affinche il bambino senta il calore emotivo.

3 . Fattori famigliari e ambientali.

Storia della famiglia : l'influenza sulla vita del bambino al giorno d'oggi della storia della famiglia degli adottanti - chi vive in casa e come questo influenza sul bambino, i cambiamenti nella composizione della famiglia nel presente e nel passato, i valori e le tradizioni famigliari, la natura del rapporto tra gli adottanti con i parenti e tra di se, l'influenza di queste relazioni sul bambino.

Legami sociali della famiglia: con i vicini di casa, conoscenti, contatti del bambino con i coetanei, insegnanti, educatori.

Alloggio.

Condizioni di alloggio e di vita in famiglia:

spazio vitale e spazio totale ; appartenenza e decenza dell'alloggio, condizioni sanitarie e di igiene - buone, accettabile, inaccettabile, informazioni supplementare sulla situazione finanziaria e sulla vita della famiglia.

Disponibilita ad un bambino : una stanza separata, letto, spazio per giochi, attivita, giocattoli, libri, cibo e la routine quotidiana.

Lavoro: chi lavora, presenza o mancanza di lavoro, modalita del lavoro, i cambiamenti nel lavoro e come influisce sul bambino.

Reddito: sufficiente o meno, in che modo incide sul bambino, il bambino e' dotato di tutto il necessario (se bastano i vestiti, le scarpe, l'inventario morbido, i giocattoli, il materiale scolastico), il pagamento dei circoli specializzati, scuole.

Le risorse nella residenza : l'accesso alle istituzioni educative, alle istituzioni culturali, alle istituzioni mediche, ecc

Conclusioni:

1 . formulare cio, che bisogna fornire (su 3 sezioni - i bisogni del bambino, la capacita degli adottanti di soddisfare le esigenze del bambino, fattori famigliari e ambientali) e cosa deve essere fatto (cambiato) dagli adottanti.

2 . C'e bisogno di assistenza supplementare per la famiglia ed il bambino e chi la fornira.

Conclusioni: La valutazione del risultato dell'adozione : .

(Cognome, nome, patronimico della persona, che ha eseguito la visita)

L.S.

Note:

1. Nella compilazione della relazione rispettare la riservatezza.
2. In caso di adozione da parte di cittadini stranieri, da parte di cittadini della Federazione russa, che soggiornano in modo permanente al di fuori della Federazione Russa, da persone senza cittadinanza del bambino, che e' un cittadino della Federazione russa, la relazione viene preparata su un modulo su carta intestata dell'autorita competente, che si e' presa il corrispondente impegno. Alla relazione vanno allegate le fotografie del bambino al momento della compilazione della relazione.