



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Профильное высшее образование в сфере опеки и попечительства несовершеннолетних

2023 г. (открытие программы -2018 год)

Программа магистерской подготовки

по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (2-я ступень
высшего образования)

Направленность (профиль) - Опека и попечительство в отношении
несовершеннолетних

Форма обучения — **очная форма обучения с применением электронного
обучения, дистанционных образовательных технологий (регионы)**

Количество бюджетных мест в 2023 - 2024 гг. – 25

Экзамен: комплексный экзамен по психологии (общая, возрастная, педагогическая)

Модульный принцип обучения

**руководитель магистратуры - Ослон Вероника Нисоновна,
канд. психол. наук, профессор кафедры «Возрастная психология им. проф. Л.Ф.**

Обуховой»

oslonvn@mgppu.ru

Категория обучающихся

выпускники вузов и специалисты, работающие в сфере правовой и психолого-педагогической помощи детям и их семьям, органах опеки и попечительства, школах приемных родителей, службах сопровождения семьи и постинтернатного сопровождения, Центрах помощи семьи и детям, организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постинтернатной адаптации детей-сирот и лиц из их числа, социально-реабилитационных учреждениях для несовершеннолетних, центрах оказания помощи семье и детям, учреждениях общего и профессионального образования, СО НКО, а также родители, воспитывающие детей, оставшихся без попечения родителей, или желающих ими стать

ИНФОРМАЦИЯ ПО ПРИЕМУ <https://mgppu.ru/abitur/mag>

Телефон Горячей линии Приемной комиссии (понедельник-пятница: 10:00 - 17:00, суббота: 10:00 - 14:00):
+7-495-822-32-52

Электронная почта Приемной комиссии: priem@mgppu.ru

**ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ АБИТУРИЕНТЫ СДАЮТ ОБЫЧНО В ПЕРВЫЕ ЧИСЛА АВГУСТА ДИСТАНЦИОННО
20 ИЮНЯ НАЧИНАЕТСЯ ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ**

При наличии вопросов можно обращаться на горячую линию или kolesnikovav@mgppu.ru Колесникова Ульяна Владимировна, или oslonvn@mgppu.ru Ослон Вероника Нисоновна

<https://mgppu.ru/resources/abitur/p2023/vu/03> Программа вступительных испытаний 2023

Почему нужна подготовка в рамках психолого-педагогического направления

Объект профессиональной деятельности специалистов - жизненно важная проблема ребенка и семьи

Психолого — педагогическое направление подготовки соответствует требованиям специальности и профессионального стандарта «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»: высшее образование по профилю профессиональной деятельности



Почему магистратура



Магистратура - вторая ступень высшего профессионального образования, первая научная степень.

Что дает магистратура:

Системный подход к выбранной сфере деятельности. Магистерские образовательные программы предусматривают более глубокое освоение теории и практическую подготовку студента к научно-исследовательской или профессиональной деятельности

Карьерные перспективы

Например, гражданские служащие:

Категория «руководители» высшей, главной и ведущей групп должностей гражданской службы

- *Категория «помощники (советники)» высшей, главной и ведущей групп должностей гражданской службы*
- *Категория «специалисты» высшей, главной и ведущей групп должностей*

Требования к образованию: специалитет, магистратура

С первого семестра к каждому магистранту прикрепляется руководитель из числа докторов или кандидатов наук. Магистрант выбирает направление научных исследований и защищает магистерскую диссертацию

Бесплатное обучение после бакалавриата, специалитета

Зачем нужно профильное образование

«Многослойность» профессиональной компетентности специалиста в сфере опеки и попечительства. Необходимость овладения базовыми знаниями, эрудиции в различных областях: психологии и педагогики, социальной политики, юриспруденции, менеджмента, медиации (междисциплинарный подход);

Публичность профессии формирует высокие требования к уровню и качеству профессионального общения. Деятельность по опеке и попечительству можно отнести к «особой группе» так называемых «коммуникативных профессий»;

Необходимость понимания важности грамотной реализации всей технологической цепочки действий от первого сообщения о неблагополучии ребенка до снятия семьи с контроля, осознавать юридические, психологические и педагогические основания своих профессиональных действий, их последствий для ребенка, его кровных или замещающих родителей;

Важнейшей составляющей профессиональной компетенции специалиста в сфере ООП являются его моральные принципы, убеждения, ценности, этические нормы. Личностный компонент позволяет специалисту выбрать наиболее эффективные способы решения поставленных задач, организовать эффективное взаимодействие со всеми субъектами опеки и попечительства, быть открытым к новому опыту.

Чему обучают



Базовые модули – формирование способности к проектированию собственной профессиональной и исследовательской деятельности, включающие базовые навыки анализа эмпирических данных; формирование знаний о научных основах управления и практических навыков руководства учреждением.

Теории и практике обеспечения и защиты прав, законных интересов несовершеннолетних в различных условиях воспитания и после выпуска из организаций для детей-сирот и семейной опеки в условиях реформирования деятельности органа опеки и попечительства в Российской Федерации (Российский и международный опыт)

Теории и практике психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оставшихся без попечения родителей, в различных условиях воспитания, их биологическим и замещающим семьям, сопровождения постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и семейной опеки, психолого-педагогического просвещения субъектов опеки и попечительства.

Консультированию (междисциплинарному) субъектов защиты прав ребенка

Методам и методикам психодиагностики детей, оставшихся без попечения родителей, родителей в ТЖС; при подборе потенциальных замещающих родителей и их сопровождении

Технологиям урегулирования конфликтных ситуаций, досудебного разрешения спорных ситуаций, участия в судебных процессах

Организационные блоки. Блок 1.Общий

Блок 1. Модуль 1. Исследования и прогнозирование в образовании и социальной сфере (1 год обучения, 1 семестр).

«самостоятельная работа → практика (учебная) → теоретическое обучение – научно-исследовательская работа». Теоретическое обучение – дисциплины: Современное состояние и перспективы развития системы образования и социальной сферы; Научные методы в педагогике и психологии; Методология научных исследований в образовании и социальной сфере; Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях.

Блок 1. Модуль 2. Управление в образовании и социальной сфере (1 год обучения, 1 семестр)→ теоретическое обучение →практика (учебная) → научно-исследовательская работа→ самостоятельная работа». Теоретическое обучение –дисциплины: Организационная психология в образовании и социальной сфере; Управление в системе общего образования; Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии(в т.ч. с использованием иностранного языка).

Блок 2. Профильный (3-4 модули)

Блок 2. Модуль 3. Правовое регулирование опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних (1год обучения, 2 семестр).

→ «теоретическое обучение → практика (учебная) → научно-исследовательская работа → самостоятельная работа». **Дисциплины:** Государственная политика в области охраны и защиты прав детей, опеки и попечительства несовершеннолетних; Международно-правовой базис защиты прав детей, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних. Дисциплины по выбору: Опека и попечительство в правовой системе России / Практика применения регионального законодательства в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних

Блок 2. Модуль 4. Психолого-педагогическая помощь семье (кровной, замещающей) (1 год обучения, 2 семестр)

→ теоретическое обучение → практика (учебная) → научно-исследовательская работа → самостоятельная работа. **Дисциплины:** Теоретические основания правовой, психолого-педагогической помощи и реабилитации семьи как субъекта опеки и попечительства; Эффективное и девиантное родительство. Развитие и социализация ребенка в условиях семейной депривации; Модели и технологии правовой, психолого-педагогической помощи и реабилитации кровной семьи и ребенка на разных этапах семейного неблагополучия и при восстановлении родительских прав; Психология замещающей семьи; Развитие и социализация детей в условиях замещающей семейной заботы, в т.ч. трудно устраиваемой категории (подростки, сиблинги, дети с ОВЗ); Система, методы и технологии работы с замещающей семьей: привлечение граждан к семейному устройству, подбор семьи и ребенка, подготовка и сопровождение замещающей семьи; Международная и отечественная практика принятия решения и процедуры отобрания ребенка из семьи.

Блок 2. Профильный (5-6 модули)

Модуль 5. Правовая, психолого-педагогическая помощь и реабилитация детей в условиях институционального воспитания и после выпуска из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2 год обучения, 3 семестр) → теоретическое обучение → практика (учебная) → научно-исследовательская работа → самостоятельная работа. –дисциплины:

Теоретические основания правовой, психолого-педагогической помощи и реабилитации детей в условиях институционального воспитания и после выпуска. Развитие и социализация ребенка в условиях институциональной заботы. Реабилитация ребенка, переживающего травму сиротства. Подготовка детей к семейному устройству, в т.ч. детей трудно устраиваемой категории. Сопровождение постинтернатной адаптация выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, замещающей семейной заботы.

Медиативные технологии.

Блок 2. Модуль 6.

Деятельность органов опеки и попечительства, организаций осуществляющих отдельные полномочия органов опеки и попечительства, по обеспечению и защите прав и интересов несовершеннолетних (2 год обучения, 3 семестр)→ теоретическое обучение → практика (учебная) → научно-исследовательская работа→ самостоятельная работа.

Теоретическое обучение –дисциплины: Обеспечение и защита имущественных и личных не имущественных прав и интересов несовершеннолетних. Участие специалистов в судопроизводстве. Социально — психологические и организационные технологии в работе специалистов

Спасибо за внимани



Выпускник магистратуры по профилю

«Опека и попечительство в отношении

несовершеннолетних» – специалист, способный

эффективно решать задачи профессиональной

деятельности в соответствии с требованиями

профессиональных стандартов специалиста органа опеки

и попечительства в отношении несовершеннолетних,

педагога – психолога, специалиста по работе с семьей